

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Scuola secondaria

<b>1 - Conoscenze, abilità, competenze disciplinari</b>	<b>VOTO</b>
Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, abilità complete e senza errori di codifica e decodifica, capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente, applicazione sicura e autonoma delle nozioni relative alle varie discipline in situazioni anche nuove, esposizione rigorosa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale, autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite	<b>10</b>
Conoscenze complete e approfondite, abilità sicure e senza errori di codifica e decodifica, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale, applicazione sicura e autonoma delle nozioni relative alle varie discipline in situazioni anche nuove, esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali	<b>9</b>
Conoscenze complete, abilità corrette di codifica e decodifica e di comprensione precisa e sicura, applicazione sicura delle nozioni relative alle varie discipline in situazioni via via più complesse, esposizione chiara, precisa e articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili	<b>8</b>
Conoscenza corretta dei nuclei fondamentali delle discipline, abilità solide di codifica e decodifica, capacità di comprensione/analisi puntuale, applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni relative alle varie discipline senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti critici	<b>7</b>
Conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di codifica e decodifica, capacità di analisi/comprendimento elementare, applicazione delle nozioni relative alle varie discipline senza gravi errori in situazioni semplici e note, esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata	<b>6</b>
Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari tali da consentire un graduale recupero, abilità di codifica e decodifica ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, capacità di comprensione scarsa e di analisi esigua o inconsistente, applicazione delle nozioni relative alle varie discipline scorretta e con errori, esposizione ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale	<b>5</b>
Conoscenza frammentaria e lacunosa anche dei contenuti minimi disciplinari, abilità di codifica e decodifica da recuperare, capacità di comprensione scarsa e di analisi inconsistente o inesistente, applicazione delle nozioni relative alle varie discipline scorretta e con gravi errori, esposizione gravemente scorretta, frammentata e confusa, povertà lessicale	<b>4</b>

<b>2 - IMPEGNO</b>	<b>VOTO</b>
- Si è impegnato con serietà e costanza, approfondendo e/o rielaborando le acquisizioni	10
- Si è impegnato regolare ed accurato	9
- Si è impegnato in modo abbastanza regolare	8
- Si è impegnato in modo regolare, ma non sempre accurato	8
- Si è impegnato in modo abbastanza regolare	7
- Si è impegnato in modo regolare, ma non sempre approfondito	7
- Si è impegnato in modo essenziale e/o per quanto glielo consentono le sue capacità	6
- Si è impegnato in modo discontinuo	6
- Si è impegnato solo dietro sollecitazioni	6
- Ha mostrato un impegno superficiale ed inadeguato	5
- Si è impegnato solo a scuola e dietro sollecitazioni	5
- Non ha mostrato impegno	4

<b>3 - PROGRESSI in base alla situazione di partenza</b>	<b>VOTO</b>
- Ha fatto registrare progressi regolari e costanti in tutte le aree disciplinari	10
- Ha fatto registrare progressi regolari e costanti	9
- Ha fatto registrare progressi	8
- Ha fatto registrare progressi inferiori alle sue potenzialità	8
- Ha fatto registrare progressi	7
- Ha fatto registrare progressi inferiori alle sue potenzialità	7
- Ha fatto registrare dei progressi commisurati alle sue potenzialità	6
- Ha fatto registrare progressi inferiori alle sue potenzialità	6
Rispetto alle sue potenzialità	5
- ha fatto registrare progressi limitati	5
- ha fatto registrare alcuni progressi	5
- Rispetto alle sue potenzialità non ha fatto registrare progressi	4
- Ha fatto registrare progressi limitati ed incerti	4